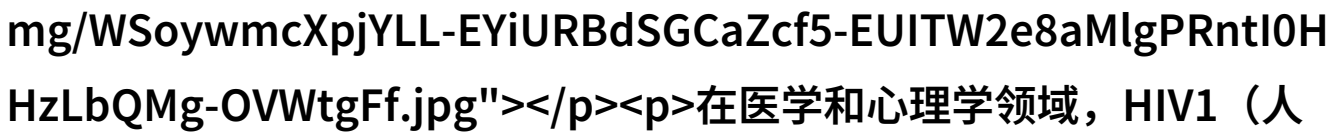


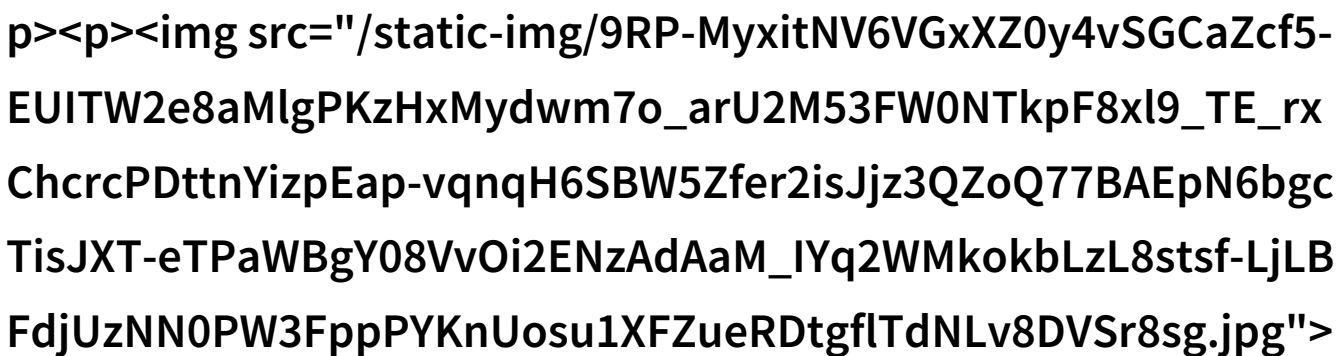
HIV1与跷跷板跨越边界的科学探索

HIV1与跷跷板：跨越边界的科学探索



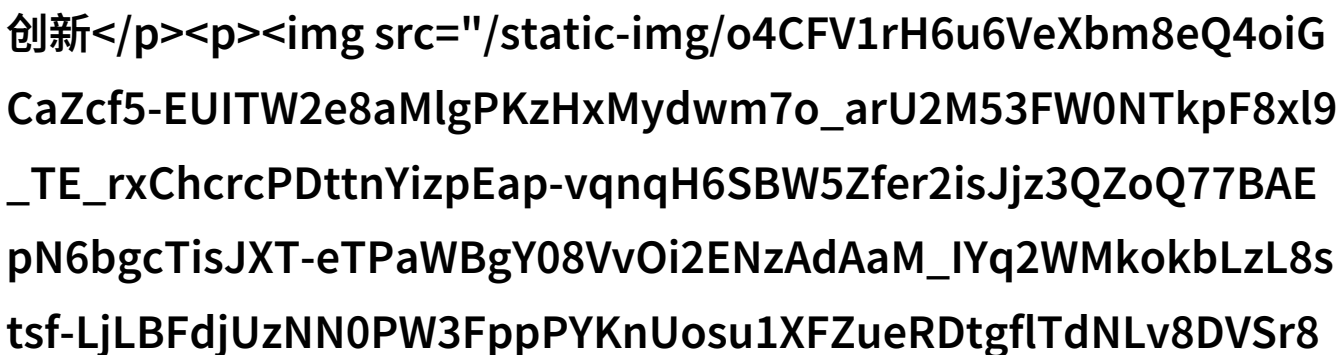
在医学和心理学领域，HIV1（人类免疫缺陷病毒类型1）和跷跷板这两个概念似乎看似无关联，但它们之间存在着意想不到的联系。HIV1是一种导致艾滋病的病毒，而跷跷板则是儿童游戏中的一个简单工具。然而，在跨文化交流和国际合作中，这两者如何相互作用又是另一个故事。

跨文化理解与共鸣



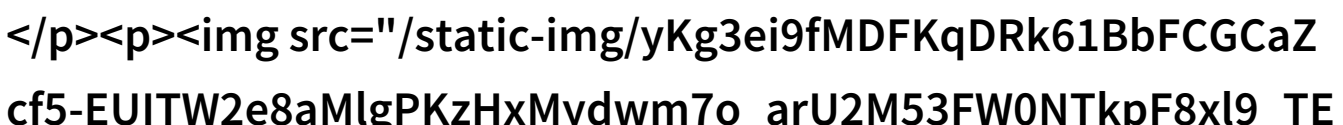
在不同文化背景下，人们对待疾病、健康以及教育有着不同的认知和态度。在全球化的大背景下，如何有效地将这些知识传递给不同社会群体，是一个挑战。这就像是在不同的环境中操作一台跳水机，每个人都需要找到适合自己的方式来理解并使用它。

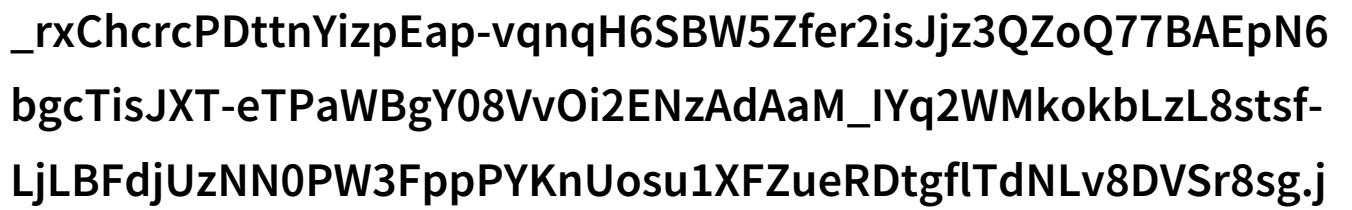
科学研究与创新



对于HIV/AIDS这种全球性流行病来说，科学研究是控制其传播的关键。同时，心理学上的研究也揭示了人们面对不确定性时的心理反应，如焦虑、恐惧等，这些都是通过实验室小型化模型如“斜坡”或“跳水机”等来模拟的情景分析出来的。

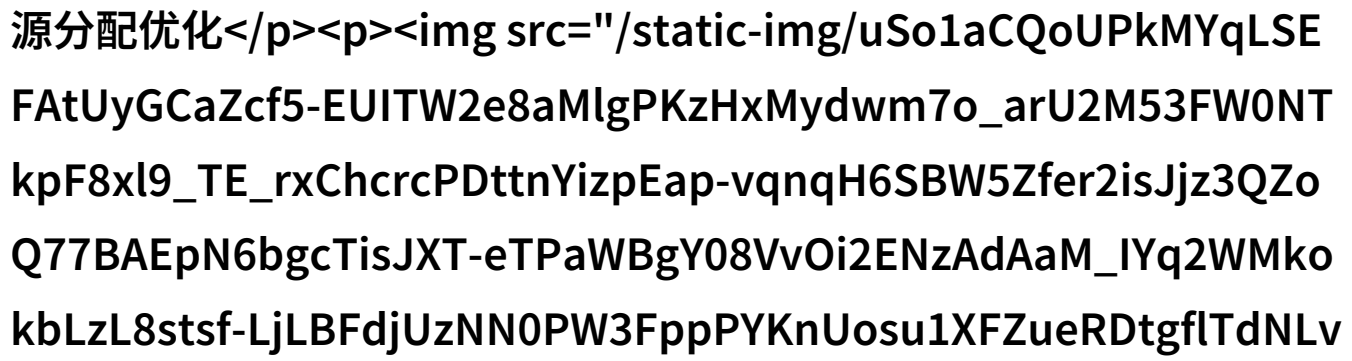
教育与预防





为了提高公众对HIV/AIDS知识水平，并减少其传播率，我们需要采用创新的教学方法，比如利用孩子们熟悉的游戏元素，如蹦床或飞盘等，让他们通过乐趣去学习重要信息。此举可以让孩子们更好地理解复杂问题，同时培养他们解决问题的一般能力。

医疗资源分配优化



在资源有限的情况下，对于如何有效分配医疗资源是一个大难题。同样的道理，在设计物理空间时，如果能将现有的结构应用到多个功能上，就像一张双层跳水池一样，可以提供更多服务而不是单一功能。而对于患者来说，他们应该能够获得最好的治疗，不论他们身处何方。

政策制定与执行

政策制定往往涉及到大量数据分析，以及预测未来趋势。如果我们把这个比喻成设计一种特殊的地形，那么我们必须考虑所有可能发生的事情，从而做出最为明智的人类行为决定。这包括规划公共卫生项目，也包括筹集资金用于支持那些受影响地区的人民生活质量提升计划。

未来展望与合作精神

最后，无论是在医学还是教育领域，都需要不断地寻求新的解决方案，以应对未来的挑战。而这一切都离不开国际间紧密合作，就像是当代世界各国共同努力打击艾滋病一样，只有大家携手才能实现目标。

[下载本文pdf文件](/pdf/866153-HIV1与跷跷板跨越边界的科学探索.pdf)